

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

CENTRE UNIVERSITAIRE SI EL HAOUES – BARIKA.



Vice Rectorat des Relations Extérieures, de la Coopération, de l'Animation,
la Communication et des Manifestations Scientifiques.

APPELS À COMMUNICATIONS COMMUNICATIONS



COLLOQUE INTERNATIONAL : PLURIDISCIPLINAIRE

Centre Universitaire, Si El haoues, BARIKA.
Organisé par l'institut des Lettres et des Langues.
Mercredi 26 et Jeudi 27, Avril 2023.

PRÉSIDENTS D'HONNEUR :

Dre. BOULAHIA Chahira – Directrice du centre universitaire Si El Haouès, Barika.
Dr. Dourari Lakhdar – Directeur de l'institut des lettres et des langues.

PRÉSIDENTE DU COLLOQUE :

Dre. NOUADRI Samia Ilhem – Chef du département.

DATE LIMITE D'ENVOI DE LA
PROPOSITION DE COMMUNICATION :

15 MARS 2023.

INTITULÉ DE LA
MANIFESTATION :

**L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : DE LA
TRANSMISSION DES CONNAISSANCES AU
DÉVELOPPEMENT SOCIO-ÉCONOMIQUE**



1. ARGUMENTAIRE :

Le rôle de l'université dans la construction des sociétés est plus déterminant aujourd'hui. En effet l'enseignement supérieur est essentiel à la création de la capacité intellectuelle, dont dépendent la production et l'utilisation du savoir et à la mise en œuvre des pratiques d'apprentissage tout au long de la vie nécessaires à l'actualisation des connaissances et des compétences individuelles (PAYAN, J.-J. 1998 : 105).

Le savoir occupe actuellement une place importante et même grandissante dans le processus de construction des sociétés, certains le qualifient comme étant le moteur principal de la croissance économique et sociale de la société.

L'accumulation et l'utilisation du savoir sont devenues des facteurs majeurs dans le processus de développement économique et sont de plus en plus à la base de l'avantage compétitif d'un pays dans l'économie mondiale. En dépit de l'avènement de ces nouveaux enjeux auxquelles l'université doit faire face, la plupart des pays en développement et en transition continuent à se battre avec les difficultés découlant de solutions inappropriées aux problèmes lancinants que connaissent leurs systèmes d'enseignement.

Parmi les défis non résolus demeurent la nécessité d'étendre le bénéfice de l'enseignement supérieur de manière durable, les problèmes de qualité et de pertinence de l'enseignement et la rigidité des structures administratives et des pratiques de gestion.



Pour que l'université contribue efficacement au développement économique et social de n'importe quelle société, nous sommes convaincus qu'elle doit s'investir dans le capital humain d'abord à travers une formation de qualité, par ce que finalement, l'enseignement de qualité est devenu un enjeu international. Plusieurs pays orientent leurs politiques de l'enseignement supérieur vers un objectif bien déterminé, à savoir l'amélioration de la croissance économique et la réduction de la pauvreté, surtout dans les pays sous développés (PERELLON, J.-F. 2003 : 89).

C'est dans cette optique, que la Banque mondiale a apporté un soutien actif aux efforts de réforme de l'enseignement supérieur dans certains pays en développement.

Sur ce sujet plusieurs chercheurs s'interrogeaient sur l'importance de l'enseignement supérieur pour le développement économique et social et comment peut-il contribuer à l'amélioration de la capacité d'un pays ou d'une société à s'intégrer dans une économie mondiale de plus en plus axée sur l'économie de la connaissance.

A cet égard, Michael Gibbons affirme que, le monde global ne peut plus se satisfaire d'un mode de production qui repose uniquement sur une approche disciplinaire, mais bien au contraire, cela nécessite une approche multidisciplinaire.

Afin de réussir ce projet, il est nécessaire pour l'université de mener des stratégies de croissance fondées sur le savoir afin de former une main-d'œuvre qualifiée est adaptable de scientifiques de haut niveau, de professionnels, de techniciens, de futurs cadres et fonctionnaires de l'administration publique ainsi que de chefs d'entreprises. Cela bien évidemment est positif pour le secteur économique et le développement de la société en général (KLEIBER, C. 1998 : 102).

2. OBJECTIFS GÉNÉRAUX:

1

Étudier l'enjeu des rapports complexes entre l'université, le savoir et le développement socioéconomique.

2

Fonctionnement et/ou de dysfonctionnement de l'université comme étant un système de production d'un point de vue économique, et parfois de reproduction dans un sens sociologique.

3

Comprendre la dynamique de fonctionnement du système d'enseignement supérieur et mieux cerner les enjeux qu'il pose aux universités.

3. THÉMATIQUES PRIVILÉGIÉES

Le présent colloque va réunir les sociolinguistes, les didacticiens, les littéraires, les pédagogues et les doctorants, autour des axes de recherche suivants :

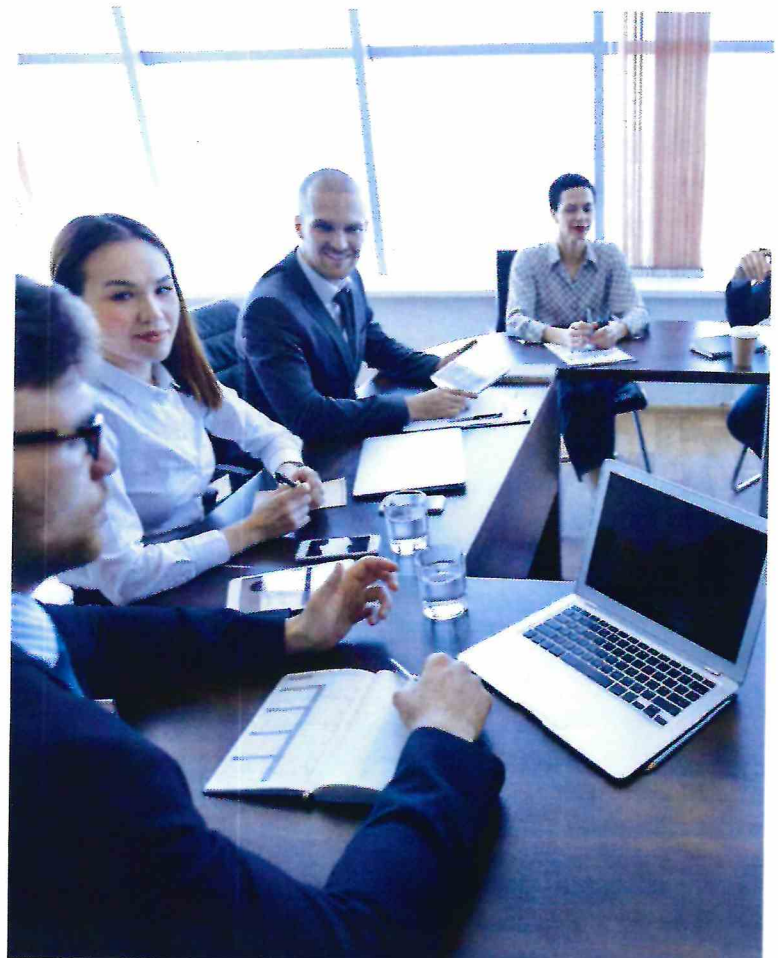
AXE 1. Construction d'une société : un défi majeur pour l'université.

AXE 2. Université, entreprise et croissance économique : relation complexe.

AXE 3. Repenser l'université- mais comment ?

AXE 4. L'innovation et le partage de savoirs.

AXE 5. Défis de l'enseignement du français.



4. COMITÉ SCIENTIFIQUE DU COLLOQUE :

- Pr.** MANAA Gaouaou / Centre Universitaire de Barika.
Pre. FERHANI-Fatima / UFC d'Alger.
Pr. AMMOUDEN M'hand / Université. Bejaia.
Pr. BEKTACHE Mourad / Université. Bejaia.
Pre. AIT DAHMANE Karima / Université. Blida 2.
Pr. DAHOU Foudil / Université KASDI Ouargla.
Pr. DAKHIA Abdelouaheb / Université Mohamed Khider BISKRA.
Pr. Claude Germain / Université du Québec à Montréal (Canada).
Pr. BRAIK Saadane / C.U - NAAMA.
Pr. Cynthia EID / Groupe IGS, France.
Pr. Carla Serhan / Université de Balamand, Liban
Pr. Christian PUREN, Professeur émérite / Université de Saint Étienne , France.
Pr. Jean Paul NARCY COMBES, Professeur émérite / Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3.
Pre. CORTIER Claude / Université de Lyon 2 ,France.
Pre. RISPAIL Marielle / Université Jean-Monnet, Saint Étienne.
Pr. Koffi Ganyo AGBEFLE / Université du Ghana.
Pr. Giovanni AGRESTI / Université Montaigne/Bordeaux FRANCE.
Pr. Legros Denis / Université Paris- Est Créteil UPEC, France.
Pr. BOUTAMINE Leïla / Université BATNA 2.
Pr. AREZKI Abdennour /Université MIRA - Bejaia.
Pr. BERGHOUT Noudjoud/ Université d'Alger 2.
Pr. FAID Salah / ENS - Bou-Saâda.
Dr. NOUADRI Samia Ilhem / Centre Universitaire Si El Haouès, Barika.
Dre. Fathia Daouès / Université de Sousse, Tunisie.
Dre. Saloua Kammoun / Université de Gabès, Tunisie.
Dr. Judy Fares Al-Batayneh Jerash / University The Hashemite Kingdom of Jordan.
Dr. DOURARI Lakhdar / Centre Universitaire Si El-Haouès, Barika.
Dre. KHERRA Nawel / Université Sétif 2.
Dre. BELAZREG Nassima / Université Mohamed Khider Biskra.
Dr. GHERBAOUI Amar / ENS, Bou-Saâda.
Dre. SAKER Amina / Université Oum El BOUAGUI.
Dr. GURID Khaled / Université Mohamed Khider Biskra.
Dr. HEDID Souheila / Université. Constantine 1.
Dr. ACI Ouardia / Université de Blida 2.
Dr. BEDJAOUI Wafa / Université, Alger 2.



5. COMITÉ D'ORGANISATION :

PRÉSIDENT DU COMITÉ D'ORGANISATION :

Dr. BEN ABDELKOUI Samir.

MEMBRES :

- Dre.** GUETTALA Soumia / Centre universitaire Si El-Haouès - Barika.
- BOUDOUNET Fatiha** / Centre universitaire Si El-Haouès -Barika.



- **BELHEMIDI SAID** / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **Dre. TIGANI Nouhad** / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **Dre. ACHOURI Souad** / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **Dre. BELAGOUNE Radia** Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **CHAUCHE Ahlam** Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **BENSALAH Lamia** doctorante Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
- **Dr. MANSEUR Rouf** / Centre universitaire, Barika.
- **Dr. MENNADI Abdelwahid** / ENS – Bou-Saâda
- **Dre. CHERAK Radhia** / Centre universitaire, Barika.
- **Dre. ZITOUNI Samira Khadija**
- **Dre. ABEDELHAMID Nabila** / Centre universitaire, Barika.
- **Dre. RAHMANI Asma** / Université Batna
- **Dr. BENKOUIDER Lamine** / ENS, Bou-Saâda.
- **Dre. BAGHDADI Sabrina** / Centre universitaire, Barika.
- **Dre. BEDIAF Sabah** / Centre universitaire, Barika.
- **Dr. BENDAOU Mohammed Lamine** / ENS, Bou-Saâda.

Format des contributions :
 Communication orale en français et en anglais de 15 minutes : (ateliers thématiques).

7. MODALITÉS DE SOUMISSION :

1. Un résumé de la communication de **500 mots maximum** espaces compris sera envoyé à l'adresse suivante :

E-MAIL :

Dre. NOUADRI Samia Ilhem
[:samailhem.nouadri@cu-barika.dz](mailto:samailhem.nouadri@cu-barika.dz)

Dre. GUETTALA Soumia
soumia.guettala@cu-barika.dz

Dre. ZITOUNI Samira Khadija
samirazitouni92@gmail.com

TÉLÉPHONE:

Dre. NOUADRI Samia Ilhem : [0793351180](tel:0793351180)
Dre. GUETTALA Soumia : [0778603484](tel:0778603484)
Dre. ZITOUNI Samira Khadija : [0676477751](tel:0676477751)

2. Les propositions de communications devront comprendre : **nom et prénom(s), grade, établissement de rattachement, courriel et le numéro de téléphone.**

3. Doivent apparaître également **le titre de la communication, cinq mots clés, une bibliographie sélective de trois à cinq références** ainsi que l'axe thématique choisi.

4. Le résumé doit comprendre : **la problématique, la méthodologie adoptée et les principaux résultats obtenus ou attendus.**

5. CALENDRIER

Diffusion de l'appel à communication : **15.02.2023**

Date limite de soumission des propositions : **15.03.2023**

Notification aux participant(e)s : **06.04.2023**

Programme définitif : **20.04.2023**

Tenue du colloque : **26/27.04.2023**

DEUXIÈME COLLOQUE INTERNATIONAL

Institut des Lettres et des Langues
Département de langue et littérature française

CENTRE UNIVERSITAIRE SI EL HAOUES – BARIKA
BARIKA, 26-27 Avril 2023



BULLETIN D'INSCRIPTION :

Nom et prénoms :

Titre universitaire :

Axe choisi :

Intervention souhaitée : Communication / Poster

Institution de rattachement :

Domaine de recherche :

Adresse électronique :

N° de téléphone :

Titre de la communication :

Résumé de la communication (500 mots au maximum avec 05 mots-clés).

Date limite de soumission du texte de la communication : 15.04.2023