

Bibliographie à titre indicatif

- Marie-Josée Bardot, Giovanni Camattari, *Autonomie et apprentissages*, Presse universitaire de France, 1999.
- Marie-Agnès HOFFMANS-GOSSET, *Apprendre l'autonomie Apprendre la socialisation, Chronique Sociale*, mai 1996.
- Roger Brunot, Laurence Grosjean, *Apprendre ensemble, pour une pédagogie de l'autonomie*, CRDP de l'académie de Grenoble
- Camilleri, Antoinette. (2002). Par LionéGaliéné, *Le projet comme outil didactique de promotion de l'autonomie de l'apprenant*, Conseil de l'Europe, août, Imprimé dans les ateliers du Conseil de l'Europe.
- Camilleri, G. (éd.) (2002): *Autonomie de l'apprenant - La perspective de l'enseignant. Centre européen pour les langues vivantes*. Editions du Conseil de l'Europe. (Version anglaise: *Learner Autonomy - The Teachers' Views*.) 92 p. en PDF.
- Holec, Henri (1991): *Autonomie de l'apprenant: de l'enseignement à l'apprentissage*. Education permanente 101/1991. 5 p.
- Holec, Henri (1990):<- *Autonomie et apprentissage autodirigé*. Cahiers de L'ASDIFLE, no 2, 1990
- Halil AYTEKİN (2017):*L'autonomie De L'apprenant En Didactiques Des Langues Étrangères International Journal of Languages' Education and Teaching* Volume 5, Issue 3, September 2017, p. 301-309 Doi :10.18298/ijlet.1802

Président du comité scientifique :

Pr. FAID Salah, ENS – Bou-Saâda

Comité scientifique

- Dre. NOUADRI Samia Ilhem / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dr. DOURARI Lakhdar / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. CHERAK Radhia / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dr. BENABDELKOUI Samir / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. BAGHDADI Sabrina / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. GUETTALA Soumeiya / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. SAMAI Dounia / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. TIGANI Nouhad / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. BENAZOUZ Nadjiba/ Université Mohamed Khider BISKRA
- Dr. GURID Khalel/ Université Mohamed Khider BISKRA
- Dre. MOUSTIRI Zineb/ Université Mohamed Khider BISKRA
- Dr. GHERBAOUI Amar, ENS – Bou-Saâda
- Dr. Benkouider Lamine, ENS – Bou-Saâda
- Dre. BEDDIAF Sabah / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dr. Mennadi Abed elwahid, ENS – Bou-Saâda
- Dr. Bendaoued Mohammed lamine ENS – Bou-Saâda
- Dr. AMEUR Azzedine / MCA / Université de M'sila
- Dre. BOUDJIR Ilham, Université BATNA 2
- Dre. Zitouni Samira MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. RahmaniAsma/ MCB Université BATNA 2

Président du comité d'organisation :

- Dre. Zitouni Samira MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Dre. NOUADRI Samia Ilhem / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Mme. BOUDOUNET Fatiha / MAA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
- Nasri Djamel, Aissani Asma, Bensalah Lamia , Madi Zahra/ Lahouaou
- Asma/Madou Sarra (Doctorants Centre universitaire Si El-Haouès –Barika)

MEMBRE

Mme. DEY Samra / Ingénieur en informatique / Centre universitaire Si El-Haouès – Barika

M. FARHANI Ahmed Abdelghafour / Ingénieur en informatique / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika

Calendrier

- . Diffusion de l'appel à communication : 20/ 03/ 2022
- Date limite de soumission des propositions : 15 / 04 / 2022
- Notification aux participant(e)s : 20/ 04/ 2022.
- Programme définitif : 05 / 05 / 2022
- Tenue du colloque : 10/ 05 / 2022
- Format des contributions : Communication orale en français de 15 minutes (ateliers thématiques).
- Modalités de soumission :
- Un résumé de la communication de 500 mots maximum espaces compris sera envoyé à l'adresse suivante : samialhem.nouadri@cu-barika.dz / boudounet@live.fr
- Les propositions de communications devront comprendre : nom et prénom(s), grade, établissement de rattachement, courriel et le numéro de téléphone.
- Doivent apparaître également le titre de la communication, cinq mots clés, une bibliographie sélective de trois à cinq références ainsi que l'axe thématique choisi.
- Le résumé doit comprendre la problématique, la méthodologie adoptée et les principaux résultats obtenus ou attendus

