



**Appel à communication pour un colloque national - Webinaire via Google Meet
Mai 2022**

La diversification dans l'enseignement du FLE, Une entrée dans l'innovation

Le : 16/ 05/2022

Présidents d'honneur du colloque :

Dre. BOULAHIA Chahira / Directrice du centre universitaire Si El- Haouès -Barika

Dr. DOURARI Lakhdar / Directeur de l'institut des Lettres et des Langues

Responsable scientifique :

Dre. BAGHDADI Sabrina / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika

sabrina.baghdadi@cu-barika.dz

Argumentaire

L'enseignant d'une langue étrangère sait que la méthode traditionnelle, celle de l'organisation des séquences d'enseignement autour de thèmes, champs lexicaux, points de grammaire, celle des manuels de FLE produits ponctuellement chaque année, associée aux supports pédagogiques classiques, a montré ses limites face à des objets d'apprentissage de plus en plus exigeants.

En plus la préparation d'une séquence ou d'un cours nécessite un certain nombre de décisions pédagogiques. L'enseignant doit préciser les paramètres suivants : le contenu et les méthodes à apprendre, les besoins et les intérêts des élèves, les connaissances de base communes qui peuvent être introduites et des méthodes d'enseignement « rentables ».

L'enseignement/apprentissage des langues se veut dynamique et innovant dans son approche. Cependant les nouveautés s'accroissent mais ne sont pas efficaces.

Dans ce sens la diversité est considérée comme un élément clé de la réforme de l'enseignement. Dans un monde en constante évolution, avec de nouvelles technologies, de nouvelles démocraties et de nouvelles formes de vie et de travail, la diversification des possibilités d'enseignement peut fournir aux sociétés la clé pour s'adapter aux changements politiques et sociaux qui touchent le monde.



En effet la technologie n'a cessé d'évoluer et continue de fournir de nouveaux outils, donnant aux écoles la possibilité de diversifier leurs moyens et leurs méthodes. Celles-ci permettent à l'enseignant de changer ses supports pédagogiques et d'établir des méthodes d'enseignement plus adaptées aux nouveaux contextes. Le fait d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences sur diverses approches pédagogiques peut contribuer à enrichir l'art d'enseigner et à relever l'efficacité de l'enseignement.

« Un enseignement efficace n'est pas un ensemble de pratiques génériques, mais une série de décisions sur l'enseignement prises dans un contexte donné. Un enseignant efficace n'utilise pas le même ensemble de pratiques pour chaque cours... En revanche, il réfléchit constamment à son travail, observe ses élèves pour savoir s'ils apprennent ou non et ajuste sa pratique de l'enseignement en conséquence » (Glickman ,1991 :6).

- Donc comment diversifier l'enseignement du FLE dans le contexte d'une crise sanitaire (Covid19) qui dure ?
- Quelles sources de diversification, de variations pour l'enseignant comme pour l'apprenant ?
- Comment utiliser les nouvelles technologies pour permettre à l'école et à l'université en particulier de remplir sa mission, même en temps de crise ?

Ce colloque vise à discuter de la place occupée par la diversité dans l'enseignement et à identifier les manières dont elle peut être introduite dans les différents systèmes d'enseignement. Il combine des présentations théoriques et des études de cas avec des discussions qui, sinon des conclusions sur le rôle futur et la nature de la diversification dans l'enseignement du FLE.

Axes thématiques :

1. Technique de classe : diversifier les activités et les supports
2. Les supports multimédias pour stimuler la compréhension et production orale et écrite
3. Les ateliers comme support pour diversifier l'enseignement en classe de FLE

Le Département de Français, du Centre Universitaire de Barika, organise, le 15/05/2022, un colloque portant sur la diversification dans l'enseignement du français langue étrangère (FLE).

Le comité organisateur du colloque invite les professeurs, les chercheurs et les doctorants à soumettre des propositions de communication en lien direct avec le thème du colloque. Il peut s'agir de résultats de recherche, de pistes de réflexion théorique, d'analyses, etc. Ce colloque s'adresse tout particulièrement aux chercheurs en FLE.



Références bibliographiques :

1. Boyer R. (2006). « Innovation et changement technique », dans Mesure S. & Savidan P. (dir.) : Dictionnaire des Sciences Humaines, Paris, Presses Universitaires de France, p. 632-633.
2. Depover, C. (2006). Enseigner avec les Technologies : favoriser les Apprentissage, développer. Québec. Presses de l'Université du Québec.
3. Mohamed Saoudi SOUIG, (2016), Diversification des aides didactiques et motivation en classe de FLE Broché .edit :Univ européenne.
4. Puren C,(1988), Histoire des méthodologie de l'enseignement Paris : Nathan-Clé International.Col.Del.
5. Rodriquez A,(2001), L'évolution des méthodologies dans l'enseignement du français langue étrangère depuis la méthodologie traditionnelle jusqu'à nos jours.Disponible sur <http://www.uned.es/ca-tudela/revista/nool/art-8.htm>.
6. Thivin-Kojima V. (2015) : Expériences littéraires de la créativité et créativité en didactique du français enseigné comme langue étrangère. Un printemps du FLE, thèse de doctorat, Université Paris.

Les propositions de communication seront évaluées par un comité scientifique. La langue du colloque est le français.

Comité scientifique :

President : Dre : Merabet Souad / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika

1. BAGHDADI Sabrina / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
2. DOURARI Lakhdar / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
3. NOUADRI Samia Ilham / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
4. CHERAK Radhia / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
5. BENABDELKOUI Samir / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
6. BEDDIAF Sabah / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
7. MENCEUR Raouf / MCA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
8. SAMAI Dounia / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
9. GUETTALA Soumeya / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
10. TIGANI Nouhad / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
11. ACHOURI Souad / MCB / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
12. IBECHNINEN Samira / MCB / Université Batna2
13. SLITANE Kamel / MCA / Université de M'sila
14. AMEUR Azzedine / MCA / Université de M'sila
15. GUERID Khaled / MCA / Université de Biskra
16. GUETTAFI Sihem / MCA / Université de Biskra



Comité d'organisation :

- Présidente:** Dre. SAMAI Dounia / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika.
1. Dre. BAGHDADI Sabrina / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 2. Dre. CHERAK Radhia / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 3. Dr. DOURARI Lakhdar / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 4. Dre. NOUADRI Samia Ilham / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 5. Dre. BEDDIAF Sabah / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 6. Mme AOUFI Ouafa / MAA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 7. Mme BELLAGOONE Radia / MAA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 8. Mme. BOUDOUNET Fatiha / MAA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 9. Mme CHAUCHE Ahlem / MAA / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 10. Mme. DEY Samra / Ingénieur en informatique / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika
 11. M. FARHANI Ahmed Abdelghafour / Ingénieur en informatique / Centre universitaire Si El-Haouès –Barika

Propositions de communication :

Ce colloque se déroulera entièrement en ligne. Le lien de la réunion sera envoyé aux participants par le comité scientifique après acceptation de leurs travaux.

Les propositions doivent être adressées par voie électronique à l'adresse courriel suivante : **sabrina.baghdadi@cu-barika.dz** sous forme d'un résumé d'une page (500 mots).

La première page devra contenir les informations suivantes : Le titre, l'axe ,les noms et prénoms des auteurs (ainsi qu'une note biobibliographique du (des) contributeur(s) de 50- 80 mots) ,institution de rattachement, le courriel, le résumé ,04 à 05 mots clés, une courte bibliographie.

Dates importantes :

- La date limite d'envoi des résumés d'intervention : 20 Avril 2022.
- Envoi des notifications d'acceptation : 30 Avril 2022.
- Programme définitif : 10 / 05 / 2022
- Tenue du colloque : 15 / 05 / 2022