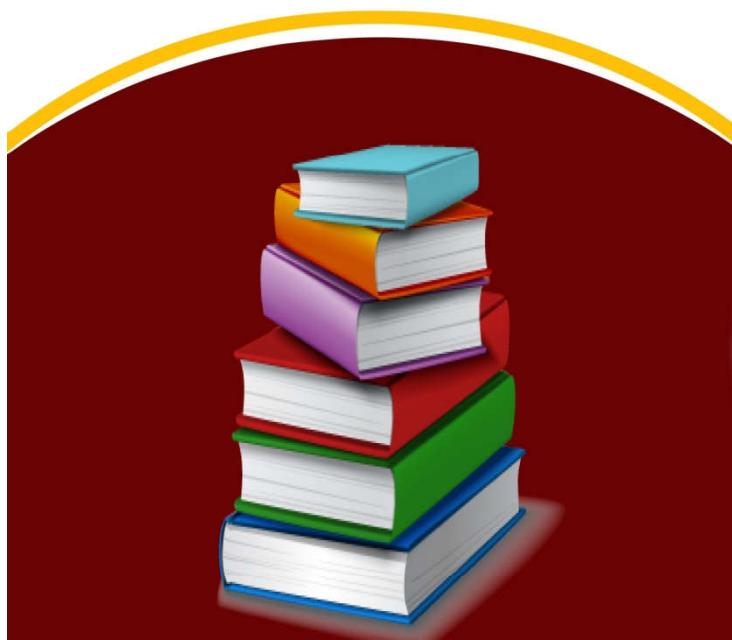




مجلة المقرن

مجلة علمية أكاديمية محكمة - نصف سنوية
يصدرها مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية - جامعة المسيلة



الإيداع القانوني : ديسمبر 2017 / ISSN 2602-6201

المجلد الرابع
العدد الأول
июнь 2021

الطبعة الخامسة
الطبعة الخامسة

الطبعة الخامسة
الطبعة الخامسة

El makari review
for theoretical and applied linguistic



ISSN 2602-6201

الرئيس الشرفي للمجلة

أ. د. كمال ببرلي - مدير الجامعة

مسؤول النشر

د صالح الجلوسي - مدير المخبر

رئيس التحرير

د/ سليمان بو راشد

المحررون المساعدون

الجامعة	الأستاذ
كلية الآداب جامعة المنوفية مصر	الدكتور عيد بلع
كلية الإمام الكاظم العراق	الدكتور مرتضى جبار كاظم
جامعة القاضي عياض المغرب	الدكتورة ناعيم مليكة
جامعة ذي قار / العراق	الدكتور ضياء غني العبودي
جامعة بابل العراق	علي عبد الأمير عباس فهد الخميس
جامعة قطر	الدكتور سليمان العميرات
جامعة المدينة العالمية بماليزيا	الدكتور محمد بخيت
جامعة الملك خالد - أبها المملكة العربية السعودية	الدكتور نعمان صالح
اليمن. جامعة ذمار. كلية الآداب. قسم اللغة العربية	الدكتور واصل عصام
جامعة أم القرى/ م ع السعودية	الدكتور بوقة نعمان
جامعة إفريقيا العالمية - السودان	الدكتور الصديق آدم بركات
غزة فلسطين	الدكتور خضر محمد أبو جحوج
جامعة الملك فيصل المملكة العربية السعودية	نور الدين السامي
جامعة طيبة / م ع السعودية	الدكتورة ميسون سليمان محمد مرازيق
جامعة القاهرة	الدكتورة عزة شبل الواعلا
جامعة غزة	الدكتور حسين عمر حسين دراوشه
جامعة طبرق ليبيا	الدكتورة العمami سالمه
العراق	الدكتور الدليمي عبدالمنعم
جامعة آل البيت	الدكتور زيد خليل القرالة
جامعة القوميات - الصين	الدكتور مصطفى شعبان
الأردن	الدكتور خالد أبو عمشرة
جامعة عمار ثليجي الأغواط	الدكتور شتيح بن يوسف
جامعة محمد خيدر بسكرة	الدكتورة نعيمة سعدية
جامعة منتوري قسنطينة	الدكتور بوستة محمود
جامعة البشير الإبراهيمي برج بوعريريج	الدكتور عبد الله بن صافية
جامعة منتوري قسنطينة	الدكتورة جربوعة إيمان
جامعة الحاج لخضر باتنة	الدكتورة شتوح زهور
جامعة محمد بوضياف المسيلة	الدكتور خالد وهاب
جامعة محمد بوضياف المسيلة	الدكتور سمير براهم
جامعة محمد بوضياف المسيلة	الدكتور الربيع بوجلال
جامعة محمد بوضياف المسيلة	الدكتور عز الدين عماري

الم الهيئة العلمية والاستشارية

الجامعة	الأستاذ	الجامعة	الأستاذ
ج المنوفية مصر	عبد بلبع	جامعة غزة	حسين عمر حسين دراوشه
جامعة بغداد	مرتضى جبار كاظم	جامعة القاهرة	عزه شبل الو العلا
جامعة قطر	سليمان العميرات	ذى قار العراق	ضياء غني العبودي
جامعة إفريقيا العالمية - السودان	الصديق آدم بركات	جامعة طيبة / م مع السعودية	ميسون سليمان محمد مرازيق
جامعة القوميات - الصين	مصطففي شعبان	جامعة القاضي عياض المغرب	ناعيم مليكة
جامعة آل البيت	زيد خليل القرالة	جامعة الخرطوم	الصديق آدم بركات
جامعة الطارف	زكريا مخلوفي	جامعة الأغواط	شتيح بن يوسف
جامعة الجلفة	حشلاني لخضر	جامعة بسكرة	باديس لهويمل
المركز الجامعي ببركة	اسمعيل سعدي	جامعة المسيلة	باقاسم جباب
جامعة المسيلة	بوجلال الريع	جامعة بسكرة	نعيمة سعدية
جامعة الجلفة	مصطففي بشير قط	جامعة المسيلة	براهم سمير
م ج بريكة	بلغيد خليل صلاح الدين	جامعة المسيلة	خثيم عزوز
جامعة الجلفة	بوшибة بوذكر	م ج آفلو	بن الدين بخولة
جامعة الشلف	جلول دواحي عبد القادر	جامعة المدية	محمد مكي
جامعة المسيلة	جلول دقي	جامعة باتنة 2	شتوح زهور
جامعة بومرداس	رضاء زلاقي	جامعة تبسة	شرفي لخميسي
م ج أفلو	محمد بوعلاوي	جامعة تيارت	شادلي عمار
جامعة المسيلة	عبد القادر قصباوي	جامعة تيارت	عده قادة
جامعة المسيلة	عز الدين عماري	جامعة المسيلة	عزوز ختيم
جامعة الجلفة	علي بن فناشة	م مع بوزريعة	اسمعيل بوزيدي
جامعة الجلفة	كمال بن عطية	جامعة المسيلة	مراد قفي
م مع أ مستغانم	زينب لوت	جامعة المسيلة	مصطففي بن عطية
جامعة البهدي حسني	نور البهدي حسني	جامعة المسيلة	واسيني بن عبد الله
جامعة المسيلة	عمروش فوزية	جامعة جيجل	البار عبد الرحيم
جامعة بلعباس	براهمي خطيمية	جامعة البح	هدى بن حليس
م ج مغنية	بلحاجي فتيحة	جامعة قسنطينة	شهرزاد بن يونس
جامعة باتنة 2	محمد سالم يزيد	جامعة قسنطينة	إيمان جربوعة
جامعة الشلف	سيد أحمد محمد عبد الله	جامعة البح	عزوزي البشير
مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط	حسيني مختار	جامعة شوق أهراوس	محفوظي سليمة
المركز الجامعي بالنعامة	محمد الصالح بوضياف	جامعة الشلف	أحمد عراب
جامعة الشلف	بوقرمة عمر	جامعة تلمسان	رحماني نعيمة
م مع أ بوسعدة	شارف الطاهر	جامعة سطيف	فيران نجوى
جامعة حسيبة بن بوعلي شلف	عفاس معمر	جامعة الأمير عبد القادر	محمد الأمين مقرود
جامعة حسيبة بن بوعلي شلف	لعور كمال		
م مع أ العلمة سطيف	د مقران شطة	جامعة طيبة / م مع السعودية	ميسون سليمان محمد مرازيق

الراسلات: مدير المجلة العلمية- المقرى للدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية جامعة المسيلة
ص، ب 166 : طريق إشبيليا- المسيلة مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية 28001- الجزائر.

الفاكس: (213) 5559630

revue.elmakari@gmail.com

تنسيق وترتيب: جمال شلبي

حقوق النشر والطبع لجامعة المسيلة

شروط النشر وقواعد الحكم

المجلة العلمية المقرى للدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، مجلة علمية محكمة، متخصصة بالدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، لها شروط محددة للنشر كباقي المجالات العلمية الدولية والوطنية، يجب على الباحثين الراغبين في نشر بحوثهم الالتزام بها وهي:

- أصالة العمل المقدم للنشر، بأن يكون أصيلا غير مستل من بحث ولا منشور في أي مجلة.

- يتراوح حجم البحث بين (10) و(20) صفحة بما في ذلك المراجع والملاحق.

- يكتب المقال بخط برنامج (WORD) و بخط (Sakkal Majalla) حجم (14) للمن (12) للهواش.

- كل العبارات أو الأسماء الواردة باللاتينية في البحث تكتب بخط Times New Roman حجم 10.

- تكتب الآيات القرآنية كتابة عادية وتوضع بين قوسين مزهرين.

- الأشكال الواردة في المقال تكون على شكل صورة حتى لا تتغير من جراء التعديل.

- التهبيشات تكون إجباريا آلية لا يدوية حتى يمكن للمنضد التعامل وفق ذلك.

- ترد المراجع والهواش في آخر صفحة من البحث.

- التقيد بمنهجية البحث العلمي، وإرفاق المقال بالببليوغرافيا وقائمة المراجع مرتبة أبجديا.

- تعرض البحوث الواردة على الخبرة العلمية.

- للمجلة حق رفض نشر المقال، أو طلب تعديله بناء على تقارير المحكمين.

- المقالات التي تنشر تعبّر عن آراء أصحابها، ولا تعبّر بالضرورة عن رأي المجلة.

- لا ترد المقالات إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.

كلمة العدد الأول المجلد الرابع

لِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ، أَمَّا بَعْدُ:

هَا هِيَ مَجْلِسُكُمُ الْمَقْرِيُّ الْمُتَخَصِّصُ فِي الْدِرَاسَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ وَالْتَّطَبِيقِيَّةِ الَّتِي
يَصُدِّرُهَا مَخْبَرُ الْدِرَاسَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ وَالْتَّطَبِيقِيَّةِ بِجَامِعَةِ مُحَمَّدِ بُوْضِيافِ
بِالْمَسِيلَةِ، تَطْلُّ عَلَيْكُمْ بَعْدَهَا الْأُولَى فِي مَجْلِسِهَا الرَّابِعِ، وَهُوَ عَدْدٌ مُّتَنَوِّعٌ مِّنْ حِيثِ
الْمُوْضُوْعَاتِ الْمَطْرُوْقَةِ وَمِنْ حِيثِ جُفْرَافِيَا الْأَفْلَامِ الْمَشَارِكَةِ،

وَنَحْنُ إِذْ نَصْدِرُ هَذَا الْعَدْدَ إِنَّا نَدْعُو مِنْ خَلَالِهِ كُلَّ الْأَقْلَامِ إِلَى النَّشْرِ فِي مَجْلِسِنَا
الَّتِي لَا تَبْخُلُ أَبْدًا عَلَى الْأَقْلَامِ الْجَادَةِ بِفَتْحِ الْأَبْوَابِ وَنَشْرِ الْأَعْمَالِ الْعَلْمِيَّةِ الْمَفَيِّدَةِ
أَمَّلَنَا أَنْ نَكُونَ فِي الْمَقْرِيِّ الَّتِي يَصُدِّرُهَا مَخْبَرُ الْدِرَاسَاتِ الْلُّغُوِيَّةِ النَّظَرِيَّةِ
وَالْتَّطَبِيقِيَّةِ قَدْ فَتَحْنَا أَفْقَانَا لِلْبَاحِثِينَ مِنْ أَسَاَتِّهِنَّ وَطَلَّبِهِنَّ دَكْتُورَاهُ حَتَّى يَسْهِمُوا جَمِيعُ
فِي بَنَاءِ عِلْمٍ مُّتَكَامِلٍ.

إِنَّا إِذْ نَصْدِرُ هَذَا الْعَدْدَ، نَهِيبُ بِالْبَاحِثِينَ ذُوِّي التَّخْصِصِ الْلُّسَانِيِّ النَّظَرِيِّ
وَالْتَّطَبِيقِيِّ سَوَاءَ مِنْهُمُ الَّذِينَ يَشْتَغِلُونَ عَلَى الْلُّسَانِ الْعَرَبِيِّ أَوْ عَلَى الْلُّغَاتِ الْغَرْبِيَّةِ أَنْ
يَسْهِمُوا فِي إِثْرَاءِ الْأَعْدَادِ الْقَادِمَةِ الَّتِي تَصْدُرُ دُورِيَّا بِحُولِ اللَّهِ.

كَمَا لَا يَفْوَتُنَا فِي هَذَا الْمَقَامِ أَنْ نَتَوَجَّهَ بِجُزِيلِ شُكْرِنَا لِكُلِّ الْأَسَاَتِّيَّةِ الْخَبَرَاءِ الَّذِينَ
تَفَاعَلُوا مَعَنَا فِي تَحْكِيمِ مَقَالَاتِ هَذَا الْعَدْدِ، سَوَاءَ مِنْ دَاخِلِ الْجَزَائِرِ أَوْ مِنْ خَارِجِهَا،
كَمَا لَا نَنْسَى رِجَالَ الظَّلَلِ وَالْخَفَاءِ الَّذِينَ سَهَرُوا عَلَى تَنْسِيقِ الْأَعْمَالِ وَإِخْرَاجِهَا فِي
الشَّكْلِ الَّذِي يَلِيقُ بِمَقَامِ أَسَاَتِّنَا الْبَاحِثِينَ، فَلَهُمْ مَنَّا جُزِيلُ الشُّكْرِ وَالْامْتِنَانِ.

رَئِيسُ التَّحْرِيرِ الْأَسْتَاذُ الدَّكْتُورُ سَلِيمَانُ بُوْرَاسُ

فهرس العدد

رقم	الموضوع والباحث	الصفحة
1	موسيقية اللغة في الشعر الحداثي قصيدة "أنشودة المطر" أنموذجا جامعة الشهيد حمہ لحضر (الوادی) الجزائر خليل بالقط	20 .1
2	جهود المستشرقين في الدرس النحوی العربي - کارل بروکلمان أنموذجا- جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل، الجزائر بوشموخة منى ناصر موسى	37 .21
3	إشكالية المصطلح في المعاجم المتخصصة في النقد الجزائري المعاصر الباحث عبد السلام حميدي كلية الآداب واللغات جامعة ابن خلدون تيارت-الجزائر	52 . 38
4	لغة المصنفين باعتبارها معياراً للتصحيح اللغوي عند اللغويين المحدثين د. محمد صلاح الدين أحمد فتح الباب جامعة المدينة العالمية (ماليزيا)	79 . 53
5	الخطاب التربوي بين الحضور والغياب في المدرسة الجزائرية ط. حميدة بختي جامعة برج بوعريريج	92 . 80
6	النص اللغوي وجمال الصورة الأدبية عند ابن شرف القيروانی د. عبد الكريم محمودي جامعة الجزائر 2	104 . 93
7	التشكيل الجمالي وقراءة النص الشعري أحمد علي محمد عبد العاطي كلية اللغات - جامعة المدينة العالمية ماليزيا	- 105 133
8	المدارس اللسانية بين المنطلقات النظرية و التصورات الفكرية. فارز فاطيمة. جامعة: ابن خلدون تيارت.	148 .134
9	آليات بناء المعجم الإلكتروني بين الحوسبة اللسانية والتأصيل الهوياتي القاموس الإسلامي أنموذجا جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل . Howe Bietam	- 149 163
10	تعليمية النصوص في كتاب اللغة العربية السنة للرابعة ابتدائي نموذجا بوعيشاوي سعاد جامعة أبو القاسم سعد الله الجزائر 2-الجزائر	- 164 180
11	صيغ الكثرة والقلة في السياق القرآني في ضوء الفروق الدلالية سليم مزهود المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف. ميلة ، الجزائر	- 181 199
12	تيسير المصطلح النحوی في ضوء العملية التعليمية أحمد شرايف جامعة ابن خلدون-تيارت-(الجزائر)	216 .200
13	تعليمية اللغة العربية وآفاقها بوقرة شادية جامعة لونيسي علي -2- البليدة ، الجزائر	237 .217
14	الوقف في القرآن الكريم وأثره على المعنى والإعراب سورة البقرة أنموذجا فارح محمد جامعة العربي التبسي تبسة، الجزائر	256 .238

آليات بناء المعجم الإلكتروني بين الحوسبة اللسانية والتأصيل الهوياتي القاموس الإسلامي أنموذجاً

The mechanism of building the electronic dictionary between linguistic computing and identity authentication, the Islamic dictionary as a model

* 1 حواء بيطام

¹ جامعة محمد الصديق بن يحيى . جيجل .

H.bitam@univ-jijel.dz

تاریخ الاستلام: 2021/01/06 تاریخ القبول: 2021/02/12 تاریخ الشّرّش: 2021/06/30

ملخص:

يشهد العالم تطويراً في العلوم التطبيقية، ومع بروز علم المصطلح بدأ الاهتمام بالصناعة القاموسية وانتشرت هذه الالتفاتة في الوسط اللساني؛ من أجل المزاوجة بين التقنية الآلية والعلوم الإنسانية من خلال: / البيانات، المعلومات، المعارف /، ولذلك تطلب من حوسبة المعجم تحديد المنطلقات التأسيسية في اللسانيات العربية، وذلك من خلال المصادقة على القواعد الكلية المستمدّة من استقراء اللغة في مصادرها الطبيعية، ومن أجل صناعة قاموسية متطرّفة، لابد من تكين المعجم العربي من استوعاب التدفق المعلوماتي على الصعيد: اللساني والحوسي ثم التأصيلي، وهذا تحقيقاً للأمن اللغوي المنشود في مواجهة العولمة وهيمنة الفكر الثقافي واللساني والهوياتي.

كلمات مفتاحية: الصناعة القاموسية، المعجم الإلكتروني، الحوسبة اللسانية، الهوية.

Abstract:

The world is witnessing a development in applied sciences, and with the emergence of the science of the term began interest in the dictionary industry, and spread this attention in the linguistic medium in order to combine mechanical technology and humanities through: / data information,

* المؤلف المرسل: حواء بيطام

knowledge / Therefore requires the computerization of the dictionary to identify the foundation altogether in Arabic linguistics, by ratifying the rules of the faculty derived from the extrapolation of language in Its natural sources, and in order to make a sophisticated dictionary, must enable the Arabic dictionary to absorb the flow of information at the level of linguistic, hasabi and then rooting, and this is in order to achieve the desired linguistic security in the face of globalization and the dominance of cultural, linguistic and intellectual thought based on the saying of Chomsky "If you want to colonize a people, start in its language."

Keywords: Dictionary Industry, Electronic Dictionary, Linguistic Computing, identity

1. مقدمة:

إنَّ الدُّور الفعال الذي تلعبه الأدوات المعلوماتية في وصف أنظمة اللغات الطبيعية أصبح من البديهيات ومن الأمور العلمية في عصرنا الراهن، كما أنها المت نفس الطبيعي لكل النظريات والمناهج اللسانية، وذلك لما تبذله من جهود جبارة في التقسيس الحاسوبي وفي تأسيس برامج قائمة على تقسيس الدماغ البشري .

لقد تكونَت لدينا القناعة الراسخة، أنَّ اللغة وأيًّا كان مبعثها، فهي عبارة عن مخزون معجمي جبار يعطينا حيًّا عرفانياً مكيناً من خلاله تتأسس لدينا صورة واضحة عن طبيعة هذه اللغة نظاماً وكياناً، ولذلك كان من الطبيعي أن تكون هناك رغبة ملحة في تكوين معجم إلكتروني يضمن لغة قوم ما، ليصبح لهذه اللغة وجوداً مادياً.

وعليه نريد من خلال هذا البحث بناء معجم آلي لنظام اللغة العربية، فالمعجم الإلكتروني هو من أبرز تجليات المعالجة الآلية للغات الطبيعية، وهو من أهم الوسائل التي تستظهر لنا الذاكرة اللغوية القومية، فهي تعمل على تخزينها وتطويرها لتواكب حركة الانفجار المعلوماتي الهائل، ونسق الدفق المصطلحي المتتسارع في مجتمع المعرفة، وقد سبقتنا الدول الأخرى وإن صحَّ التعبير أن نسميها العوالم العرفانية المتقدمة، مثل بريطانيا، وفرنسا، وكندا في إنجاز قواعد بيانات رقمية تجمع مئات المعاجم الإلكترونية التي تضم الرصيد

المصطلحي الهوياتي، والمنجز التعبيري اللساني لتلك المجتمعات، حتى أَنَّا نجد أَنَّ أشهر المعاجم الغربية الرائدة من قبيل أكسفورد وكمبردج ولارسون في متناول متصفحى الإنترت، ويمكن بلوغ محاملها اللغوية، أمَّا بالنسبة للمعاجم الإلكترونية العربية فأغلبها لا تقبل التحميل والتحيين ولا تتوفر على مساحة تخزينية شاسعة.

وعليه جاء هذا البحث للإجابة عن هذا الإشكال العرفاني القائم في ذهن الباحث اللغوي: كيف يمكن التأسيس لمعجم إلكتروني عربي وما الآليات التي يجب أن يبني عليها وتترفع منه هذه الأسئلة: ما الدور الذي يلعبه المعجم الإلكتروني وما التيسيرات العرفانية التي يقوم عليها؟ ما موقع المعجم الإلكتروني من التأصيل الهوياتي؟ ما موقع القاموس الفقهي والإسلامي في الحوسبة والرقمنة الإلكترونية؟

2 . مفاهيم أولية

2 . 1 الصناعة القاموسية:

بحسب لنا الصناعة القاموسية المظهر الرقمي المحسوب والعملي الذي يقف في مقابل التنظير، فهي تلك الممارسة الفعلية للعمل التنظيري القائم على رؤى ومناهج ونظريات متشرذمية، فالصناعة القاموسية نقلة عرفانية منظر لها إلى ممارسة وجودية ترنو إلى تقسم خدمات متعددة على المستوى التربوي، والتأصيلي، والمعلوماتي والتنموي. ولن تتأسس هذه الأخيرة إلا بوجود أسس نظرية قوية من أبحاث ودراسات نظرية حول المعجم وقضاياها ومشكلاته.

2 . 2 المعجم الإلكتروني:

2 . 2 . 1 تعريف المعجم الإلكتروني:

يعدّ المعجم الإلكتروني من مخرجات المعالجة الآلية للغات الطبيعية، وهو نتيجة الاستفادة من علم الإلكترونيات وعلوم الحاسوب في مجال الصناعة المعجمية. ويعرّفه أهل الاختصاص بأنّه قاعدة بيانات آلية تقنية للوحدات اللغوية وما تعلّق بها من معلومات من قبيل كيفيات النطق بها، وأصولها الصرفية ومحاملها

الدلالية ومفاهيمها المخصوصة التي تحفظ بنظام معين في ذاكرة تخزين ذات سعة كبيرة، ويقوم جهاز آلي بإدارة المعطيات الفنية والمضمونية التي يتضمنها المعجم وفق برنامج محدد.¹

ويمكن التفريق بين جملة من المعاجم الإلكترونية، وتبيان أنواعها بحسب المقياس المعتمد في التمييز بينها. وهذا من الناحية المنهجية، فإذا اعتمدنا معيار اللغة، فيمكن الوقوف عند وجود معاجم إلكترونية أحادية اللغة ومعاجم إلكترونية ثنائية اللغة، وأخرى متعددة اللغات، أما إذا اعتمدنا مقياس المحتوى المعرفي للمعجم الإلكتروني في يمكن أن نميز بين: معجم إلكتروني عام يشتمل وحدات لغوية عديدة تتبع إلى مجالات معرفية مختلفة، وبين معجم إلكتروني خاص يشتمل على وحدات لغوية تتبع إلى مجال معرفي محدد من قبيل المعجم الإلكتروني لمصطلحات الصيدلة أو مصطلحات الطب

ويقدم المعجم الإلكتروني عدّة فوائد للمستخدمين لعلّ أهمّها، على سبيل الذكر لا الحصر:

أ. حوسبة اللغة الطبيعية وتيسير الوصول إلى مفرداتها، ومعرفة دلالاتها ومقابلاها في اللغات الأخرى في وقت قياسي.

ب . توفير المعجم الإلكتروني عدة تطبيقات رقمية لغوية مفيدة تمكن المستخدم من تبيان تصريف الكلمة، والبحث في مرادفاتها وأصولها الصوتية وسياقاتها الدلالية والمفهومية .

ج . تعدد مسالك البحث عن المعلومات المتعلقة بالكلمة داخل المعجم الإلكتروني من قبيل استخدام الجذر أو الجذع أو المدخل الدلالي للكلمة.

د . توفير معاجم لها ميزة التدقيق الإملائي للكلمة المدخلة، فتوفر احتمالات الخطأ عن إدخال المستخدم للكلمة .

ه . تُتّسم هذه المعاجم بسعة تخزينية هائلة حتى أكّها تضم ألّاف المصطلحات القديمة والحديثة وتشمل أيضاً لغات متعددة .

وبذلك يتَّضح لنا أنَّ المعجم الإلكتروني ذو وظيفة حيوية في خدمة اللغة الحية ولغة العربية بالتحديد، فهو يجعل منها لغة عالمية، تنسن بالطوعية والحركة، والقدرة على التواؤم والتوافق لكل ما يردها من مستجدات العصر.

ومن الجدير التذكير في هذا المقام، بأن المعاجم الإلكترونية تسهم في تحقيق عدة أهداف أبرزها: جعل المنتجات المعرفية من إبداعات فنية واحتراكات تقنية في متناول القارئ، وذلك من خلال ما توفره من كمٌ هائل من المصطلحات الجديدة التي تتضمنها عشرات المعاجم العامة والخاصة متعددة اللغات، والتي يمكن للمستخدم الوصول إليها في رمشة عين؛ إحياء اللغة القومية وتفعيل دورها في المشهد الابيستيمي الكوني يجعلها مستحبة لحالات المتكلمين ومواكبة لمستجدات العصر؛ "توفير إمكانية الوصول إلى المصطلح في علوم متعددة وخصصيات متعددة، والربط بين عشرات المدونات اللغوية العامة والخاصة متعددة اللغات كما هو الشأن في المعجم الإلكتروني لدول الاتحاد الأوروبي".² أيضا التشجيع على تعليم اللغات وتعلمها بطريقة يسيرة وسريعة بما توفره المعاجم الإلكترونية من مدونات لغوية حوسبية؛ "استثمار التقنيات الرقمية والعمل الشبكي على النات في تقريب اللُّغة من المستخدم وتوفير إمكانيات التعريف بمصطلحاتها وترجمتها إلى لغات أخرى من ذلك معجم النحو المقارن الصادر ببلجيكا".³

2 . 3 الحوسبة اللسانية:

عملية احتجادية قائمة على نبذة الاستعمال الإنساني للغة، تهدف من خلالها إلى إنتاج برامج عارفة باللغة البشرية، فالحسبة اللسانية تصور يتخيل فيه الحاسوب عقلاً بشرياً بمستطاعه تبيّن العمليات الذهنية التي يقوم بها من استقبال للغة وفهم وإنتاج لها.

2 . 4 الهوية:

ينذهب "الفرابي" في كتابه (التعليقات) إلى أن «هوية الشيء، وعينيته، ووحدته، وشخصه، وخصوصيته، وجوده المنفرد له كل واحد. وقولنا إنه هو إشارة إلى هويته وخصوصيته، ووجوده المنفرد له، الذي لا يقع فيه اشتراك. والمُو معناه الوحدة والوجود فإذا قلنا زيد هو كاتب، معناه زيد هو موجود كاتب»⁴

وهذا يمدنا بفكرة واضحة عن الهوية على أَكْثَر كيان متفرد مستقل له وجوده الذي يميزه، وكُلُّه تأكيد على الوحدانية في الهوية عكس التعددية؛ أي ذلك الوجود الأحادي الَّذِي لا يمكن مشاركته مع أحد، حيث تصبح هوية الشيء متأصلة فيه، ولها خصوصيتها التي تتفَرَّد بما كالمراة لا تعكس إلا صورة صاحبها. «لقد درست الهوية من قبل السوسيولوجيين والأنثروبولوجيين والمُؤرخين تحت مسميات عديدة، مثل هوية مشتركة، هوية جماعية، هوية أولية. وبينت هذه الدراسات وجود أنا اجتماعية أولية مشتركة بين جميع الأفراد الَّذِين يتبنون إلى جماعة واحدة متماسكة، وترتکز هذه الأنما على مبدأ المشاركة الانفعالية الأساسية في إطار الجماعة»⁵ يمكننا أن نحدد الخطوط العريضة التي يلامسها مفهوم الهوية من خلال ما يمثل كل ما يمثل خصوصية الجماعة وكذلك الكيفية التي تمثل بها الجماعة هذه الخصوصية، وفي هذا دلالة ضمنية بقضية هذا الوعي الذي ينعكس على مستويات التفكير والسلوك المتماثل وأخيراً يعود إلى المعنى التاريخي وما لهذه الجماعة من تجرب سارة وقادمة.

3. في الحوسبة اللسانية والتأصيل الهوياتي: المعالجة والآليات

3.1 آليات بناء المعجم الإلكتروني:

3.1.1 أهمية الحاسوب في صناعة المعجم :

الحاسوب أداة من أدوات العمل المهمة في صناعة المعجم، إذ يقدم خدمات كبيرة للبحث اللغوي من خلال المعاونة في إعداد المعجمات، بحيث أصبحت المجاميع اللغوية تستخدم إمكانيات الحاسوب لميكنة معاجم اللغات والتي أصبحت من الضخامة بحيث يستحيل تنظيم وتحليل الكم الهائل لمعلوماتها يدوياً، وتتجلى أهمية الحاسوب في الصناعة المعجمية فيما يلي :

أ. تظهر قيمة الحاسوب في تخزين المادة وترتيبها طبقاً للنظام المطلوب وتعديل وحذف بعض المعطيات، وتحديد المعجمات بسهولة، إضافة إلى النقل المباشر إلى المطبعة والحصول على أجزاء محدودة من داخل المادة المخزونة⁶.

ب . تخزين المعاجم على شرائح إلكترونية، أو على وسائط مغnetة وعلى أقراص مضغوطة ذات إمكانية تخزين ضخمة، وذلك لاستخدامها في أغراض الترجمة الآلية نظراً للقدرة الاستيعابية الهائلة للألة لجميع أصناف مفردات اللغة المعينة وبالخصوص الجانب المصطلحي ، ذلك أنَّ المصطلحات الجديدة التي تولد يومياً تحتاج إلى استخدام الحاسوب في تخزينه وترتيبه واسترجاعه، كما أنَّ استعمال الحاسوب في بناء المعاجم يوفر السرعة في عملية البحث وعملية الاسترجاع⁷ .

ج . استخدام الحاسوب في الصناعة المعجمية يسهم في تطوير الترجمة الآلية وتحسينها يرتد ذلك في شمولية النظام اللغوي الذي يزود به الحاسوب، إذ يستطيع أن يضع أمام المترجم المعنى الدقيق للمصطلح في كل فرع، فمن المعروف أنَّ معنى المصطلح الذي يستعمل فيه في حين يعجز معجم واحد عن سرد معاني المصطلحات المختلفة في مختلف فروع العلوم والتكنولوجيا⁸ .

د . تحليل العلاقة بين مفردات المعجم وعناصره كالعلاقة بين جذور الكلمات والصيغة الصرفية أو قواعد تكوين الكلمات المطلقة عليها أو العلاقات الموضوعية التي تجمع بين عائلات المفردات (مصطلحات رياضية ، مصطلحات طبية ..)⁹ .

ه . تحليل لغة تعريف المعجم وهي التي تستخدم لتوضيح دلالات مفرداته وتعدُّ هذه الدراسة ذات أهمية خاصة لبحوث الدلالة المعجمية، حيث تسعى للوصول إلى نواة المعجم ذاتها وكذلك المبادئ الأساسية التي تحكم صياغة مفرداتها¹⁰ .

١.٣ حوسبة المعجم العربي :

اقتصر العرب مجال الإحصاء اللغوي الحاسوبي منذ السبعينيات، وعقد المؤتمرات والندوات العالمية والعربية، كان أهمها :المؤتمر الثاني حول اللّغويات الحسابية العربية الذي انعقد بالكويت عام 1989 م، وسبقه الملتقى الرابع للسانيات العربية والإعلامية بتونس، كما يعدُّ على رأس المشغلين بحسوبة الدراسات اللغوية، عبد الرحمن الحاج صالح الذي قدّم عدّة أعمال رائدة حول العلاج الآلي للنصوص العربية ومحمد الحناش، محمد حشيش، نبيل علي ...¹¹

إنَّ استخدام الحاسوب في صناعة المعاجم وتصنيفها تعدُّ ظاهرة مثالية للمعالجة اللُّغوية، فقد استطاعت الدراسات اللسانية تحقيق تقدم ملموس ظهرت نتائجه على شكل معاجم إلكترونية و به ساهمت على تسهيل معجمية الصيد اللغوي العربي الثري في حافظات برمجية جاهزة للتيسير وفق الأغراض المعجمية المنشودة من حيث الإحصاء والوصف والتعدد الدلالي ...¹²

كل مشروع يعمد إلى المعالجة الآلية للغة العربية يجب أن يتتوفر فيه شرطان: أولاً بناء قاعدة بيانات للمفردات العربية، ثانياً الرجوع إلى نظرية لسانية محددة، الأول يجنبنا وضع القواعد اعتماداً على الظن مما يعرقل عملية التطبيق الآلي، والثاني يجنبنا مزالق وضع قواعد جزئية في البرنامج المولد لمفردات وبنيات اللغة. لقد تطورت المعالجة اللسانية للظواهر اللغوية بشكل يدعو إلى الاطمئنان إلى القواعد التي وضعها اللسانيون العرب للغتهم وقد زاد هذا التطور في السنين الأخيرة مع تطور أدوات المعالجة التي توظّف هي أيضاً لغة عقلانية تقترب بها إلى مجال المعلوماتية. لكن هذه الأسباب أصبح الاعتماد على نظرية لسانية في المعالجة الآلية للغة العربية أمراً حتمياً. وقد دفعنا إلى التركيز على هذه النقطة ما لاحظناه من غموض في القصد على البرامج التي وضعت للعلاج الآلي لللغة العربية هنا وهناك بمختلف مستوياتها. ومن هنا جاءت دعوتنا إلى التعاون بين اللسانيين والمعلوماتيين لبناء قواعد البيانات الصحيحة للغة العربية والتي ستكون أساس أي برنامج للعلاج الآلي لهذه اللغة .¹³

يجب الإشارة هنا إلى أنَّ غرضنا من وضع هذا المعجم يتمثَّل أساساً في تقسيس الدماغ البشري لسانياً في مستوى المعجم، وذلك في محاولة منا استكناه الكفاية المعجمية عند الفرد العربي وتقعيد إنتاجية هذا المستوى معلوماتياً /أو خوارزمياً. ولهذا فإن بناء هذا المعجم يدخل في شكل أساسي في ما أصبح يعرف اليوم باللسانيات الحاسوبية العربية.

2.3 المعاجم الآلية: الإطار المنهجي

تدخل عملية بناء المعاجم الآلية (المعاجم الإلكترونية) في معظم البرامج التي تعتمد طريقة من طرق التعرف على الوحدات اللسانية الدالة في الكلام البشري، فقد عرَّفنا هذه البرامج على أنَّ نصاً ما في

مرحلة أولى يكون قابلاً مبدئياً لعملية النجزة إلى وحدات كرافية على شكل رسومات، ولذلك فإنَّ المعجم يبني أساساً لتحديد كلٍّ واحدة من هذه الوحدات من وجهات نظر مختلفة: صورية ، دلالية ، صرفية ، صوتية وهذا العمل يحتاج إلى :

3.2.1 المستوى الصرفى:

بناء قاعدة بيانات المفردات العربية تستخلص منها قاعدة معارف صرفية تتضمن جميع قواعد التوليد الصرفي في اللغة العربية وهذه الأخيرة تنتج عنها:

- . مولد صرفي
- . محلل صرفي
- . مدقق إملائي
- . إجراءات تتعلق بمعالجة الكلمات غير الخوارزمية: أسماء الأعلام / الكلمات الدخيلة / المصطلحات العلمية ... الخ

3.2.2 المستوى التركيبي :

قاعدة بيانات التراكيب الأساسية في اللغة العربية

قاعدة معارف القواعد المولدة للبيانات اللغوية في مستواها التحويلي الاستقافي

قاعدة بيانات بالتعابير المسكوكة في اللغة العربية

هذا بالإضافة إلى مختلف التقنيات المعلوماتية التي ستحدث عنها، وهي مجموعة برامج خاصة بكل مستوى على حدة والتي تعكس بشكل بارز ما تم وضعه لحد الآن وما سوف يصنع مستقبلاً في إطار المنهج اللساني. وهذا كانت خطوات انجازه تتمثل في :

أ. بناء محلل صرفي مُؤسس على قاعدة بيانات للمفردات اللغوية في المعجم، وهو ما سُبُّني عليه قاعدة معارف القواعد الصورية، وتتأسس هذه القاعدة عملياً على معجم للمفردات البسيطة والتي تستخرج بدورها من قاعدة بيانات الجذور العربية التي بنيناها انطلاقاً من المعاجم العربية قدّيمها وحديثها.

بـ . بناء محلل تركيبي يقوم أساساً على قاعدة بيانات الأشكال اللغوية الصحيحة اعتقاداً مناً بأنَّ الأشكال اللسانية المُؤلفة من متواالية المفردات (الجمل) هي الوحدات الدالة في النص اللغوي. أمّا المفردات فلا تعتبر كذلك إن نظر إليها خارج سياقها التركيبي.

3 . 3 . الحاسوب واستخداماته في العلوم الشرعية (القاموس الإسلامي).

3 . 4 . المعجم الإلكتروني ودوره في التأصيل الهوياتي ¹⁵:

يعد أكثر من عشرة قرون من ذلك الزمن، هاهي العربية تخضع لامتحان عسير في احتكاكها بالمستعمر الأوروبي ولغاته التي تحمل حضارة جديدة تكتسح العالم، ويحل ما سمى بعصر النهضة الذي تواضع أكثر الباحثين على القول بأنَّه بدأ مع حملة نابوليون بونابارت على مصر إنه إعلان فرج، وإن كان فيه قدر كبير من الصحة، هكذا إذن ومن دون مقدمات يضغط على المفتاح فيضاء العالم العربي وينتقل الناس من الظلمات إلى النور .

كان على العرب أن يسايروا الحضارة الوافدة، وأن يتغير شيء من في عاداتهم وتقاليدهم وعلومهم، ولم يكن ممكناً أن تبقى العربية بمنأى عن التغيير ولا أن يبقى المعجم العربي على حاله ولكن لم يكن من الممكن أيضاً أن يخلع المعجم العربي رداءه ليكتسي رداء آخر .

ليس المعجم كتاباً يجمع بين دفتيه ألفاظ اللغة العربية فحسب، وإنما هو أيضاً كتاب يكشف عن ثقافة العصر وذوقه، كما يكشف عن مواقف صاحبه ونوازعه ورغباته.

إنَّ طرحنا السابق يظهر أنَّ المعجمية العربية قد بيَّنت أنَّ العربية كلغة طبيعية قد مكنت الإنسان العربي من متابعة جميع التطورات الكونية في جميع المجالات، وأنَّها لا زالت في أخذ وعطاء مع الحضارات العلمية فقد بات من الضروري بناء معجم موسوعي يستوعب ماضي الأمة من التراكيب والمفردات والمصطلحات العلمية كما أنَّه لا بدَّ من تكييف هذا البناء بالمستجدات التكنولوجية السريعة حتى تسخير التقدم العلمي .

3. 5 تطوير تقنية المعلومات لخدمة العلوم الشرعية :

يقصد بالعلوم الشرعية، العقيدة والتفسير والقرآن وعلوم الفقه وأصوله والسيرة النبوية، ومبحثنا هذا تظهر أهمية في تحسيد مدى فاعلية تأسيس قاموس إسلامي يضمن في فحواه بحمل المصطلحات والمفردات الإسلامية من أجل خدمة العلوم الشرعية التي بها يمكن تحقيق التأصيل المهووي .

لم تعد القضية اليوم قضية استيعاب مصطلحات جديدة أو تعريب العلوم أو ما شابه، بل انتقل الأمر إلى ضرورة الانشغال بتكييف هذه اللغة بأنظمتها كافة لتواءم والدخول إلى عصر الرقمنة التي باتت تطبع حياتنا اليومية بشكل يضعنا أمام العديد من التحديات التي ينبغي أن تأخذ بعين الاعتبار ضرورة أن نشارك تقديم تراثنا وحضارتنا ومستقبلنا لهذا العالم .¹⁶

إنَّ أبواب الأمل راحت تفتح من جديد أمام لغتنا العربية وذلك بظهور التكنولوجيا المعلومات بما تتضمنه من استراتيجيات وفتحات تقنية جديدة فقد تكون سبباً في مساعدتنا على تحقيق ما لم نستطع تحقيقه من نشر هذه اللغة، ويسير طرق تناولها والتعامل معها، فضلاً عن دفعها إلى مصاف اللغات العالمية، لاسيما ونحن نمرّ بمرحلة صعبة ومواقف لا نخسدها في ظل ظروف سياسية و ... ، قد تفرض علينا استلاباً سياسياً وحضارياً ما لم نحرّ منطق النعامة¹⁷.

نجد أنفسنا اليوم أمام متاحات واسعة من المحفزات التي تشكل معيلاً لمزيد من التفاعل الذي سيضعنا أمام معرفة يقينية للآخر، وسيفتح أمامنا الآفاق كذلك نحو مزيد من التوسع، ليس للغة فحسب بل للدين والثقافة والحضارة العربية التي نحن بأمس الحاجة إلى اليوم لنوصلها للآخر بشكل صحيح ولائق .

4. المعالجة المطلوبة:

وضع برامج قادرة على استيعاب الكل المأهول من المعلومات وفق تنظيم منطقي من أجل بناء أنساق معرفية جديدة .

وضع برامج قادرة على تصحيح المعلومات، و اختيار نظم الاسترجاع المناسبة لبناء بنك مركزي للمعلومات خاص بالعلوم الإسلامية.

. وضع برامج ذكية قادرة على التعامل مع أصول الحديث وأصول الفقه

5 . خاتمة:

من خلال ما سبق، يتضح تصورنا المنهجي النظري الذي تُصِرّ به على الوصول الفعلي العملي للحوسبة، والذي نرنا من خلاله إلى أن نتجاوز التنظير والمأمول إلى التجسد كواقع مادي وجودي، يؤسس لتأصيل فعلي لهذه المعاجم الإلكترونية التي ابتعينا من خلالها تشكيل حلقة عرفانية هوية تعكس الفكر العربي الإسلامي.

اللغة هي مبعث الوجود البشري، وهي العتبة والمدخل الذي يعرف به الآخر، فيها ترتسم ملامح الكينونة بكل تفاصيلها، وإن كان أصل الوجود يتجسد في التعارف والتفاعل باللغات، فإن الحوسبة اللغوية هي السبيل إلى ذلك، باعتبارها ملتقى اللغات التي ترموا إلى بعث صبغة حديثة تميز كل اللغات على شكل خوارزميات، علمية يسهل على المطلع تقسيمي مختلف المعارف اللغوية انطلاقاً من الحاسوب، وهو ما تهدف إليه اللسانيات الحاسوبية منذ بزوغ فجرها، خصوصاً وأن لها دور كبير في توصيف علوم اللغة، أهمها الجانب المعجمي.

لقد عكَف الدارسون على بناء قوائم صورية لمصطلحات اللغة العربية، والتي من شأنها حفظ هوية هذه اللغة، ومعالجة مصطلحاتها بطريقة عصرية، محاكية بذلك ما جاء به السلف في الصناعة المعجمية مع إضفاء صبغة المعاصرة عليها.

عقبات كثيرة تقف أمام بلوغ معجم آلي إسلامي منشود يوصل للسانيات العربية، والمروية الإسلامية ولكن رغم ذلك فإنه مع التقدُّم التكنولوجي والرغبة المنشودة سيتجسد المأمول كواقع فعلي.

6. قائمة المصادر والمراجع:

أ. الكتب:

1. أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عام الكتب، مصر، ط2، 2009م
2. عباس عبد الحليم عباس ،دور اللغة العربية في نقل المعلومات الرقمية والتبادل الثقافي عبر الشبكات "صناعة المعجم الآلي"، الجامعة العربية المفتوحة، عمان دت
3. عز الدين البoshiحي، المعاجم الإلكترونية العربية وآفاق تطويرها (ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية والترجمة، موضوعه :الصناعة المعجمية الواقع والتطلعات ،مركز أطلس العالم الإسلامي ،جامعة الشارقة، 2004)
4. علي القاسمي، مقدمة في علم المصطلح، مكتبة النهضة، القاهرة، ط2، 1988م
5. الفراي، التعليقات، مجلس دائرة المعارف العثمانية،(د.ط)، 1346هـ
6. محمد نعيم الخياط، علم المصطلح لطلبة كلية الطب والعلوم الصحية، إشراف،المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية للشرق الأوسط،بيروت، 2007
7. نبيل علي، اللغة العربية والخاسوب، دار تعريب، 1988م

ب. المجالات والدوريات:

1. حسن حمزة، المعجم العربي وهوية الأمة، مجلة تبين، قطر، مجلد 1 ، ع 1، 2012م
2. عبد الله أبو الهيف ،مستقبل اللغة العربية :حسوبة المعجم العربي ومشكلاته اللغوية والتقنية ،مجلة التراث العربي ،اتحاد الكتاب العربي (دمشق) 2004

ج. الندوات:

- 1 . محمود فهمي حجازي ، المعجمات العربية وموقعها في المعجمات العالمية ، (ندوة خاصة بمناسبة الانتهاء من معجم تاج العروس)، المجلس الوطني للثقافة والفنون ، الكويت ، 10 / 2 / 2002
- د . الواقع الإلكترونية:

2 . إبراهيم أبراش، مقال حول الفكر العربي ومسألة الهوية في عصر العولمة، ملتقي الثقافة والهوية الوطنية، جامعة الأزهر(غزة) AM 09:54 , 07 . 04 2008

Www. Palanation. Org archev. index php

3 . محمد محمد الحناش ،المعاجم الإلكترونية للغة العربية، 2019 / 09/22 ، تاريخ الاطلاع: 28/12:00 . 2020 / 09

www.al –erfan.com

7. المهاوش:

¹ ينظر: عز الدين البoshiحي، المعاجم الإلكترونية العربية وآفاق تطويرها (ضمن فعاليات المؤتمر الدولي الرابع للغة العربية والترجمة، موضوعه : الصناعة المعجمية الواقع والتطلعات ، مركز أطلس العالم الإسلامي ،جامعة الشارقة، 2004)

² ينظر: محمد نعيم الخياط، علم المصطلح لطلبة كلية الطب والعلوم الصحية، إشراف،المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية للشرق الأوسط،بيروت، 2007، ص: 344.

³ المرجع نفسه.

⁴ الغرابي، التعليقات، مجلس دائرة المعارف العثمانية،(د.ط)، 1346هـ، ص:21.

⁵ إبراهيم أبراش، مقال حول الفكر العربي ومسألة الهوية في عصر العولمة، ملتقي الثقافة والهوية الوطنية،جامعة الأزهر(غزة) ، 2008 AM 09:54 , 07 . 04

Www. Palanation. Org archev. index php

⁶ محمود فهمي حجازي ، المعجمات العربية وموقعها في المعجمات العالمية ، (ندوة خاصة بمناسبة الانتهاء من معجم تاج العروس)، المجلس الوطني للثقافة والفنون ،الكويت ، 10/2002، ص: 183

⁷ أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، عالم الكتب، مصر، ط2، 2009، ص:183

⁸ علي القاسمي، مقدمة في علم المصطلح، مكتبة النهضة، القاهرة، ط2، 1988م، ص: 174

⁹ نبيل علي، اللغة العربية والمحاسوب، دار تعريب، 1988م، ص: 93

¹⁰ نبيل علي، المرجع نفسه.

¹¹ أحمد مختار عمر، صناعة المعجم الحديث، ص: 168

- ¹² عبد الله أبو الهيف ، مستقبل اللغة العربية : حosome المعجم العربي ومشكلاته اللغوية والتكنولوجية ، مجلة التراث العربي ، اتحاد الكتاب العربي (دمشق) 2004، ص: 144.
- ¹³ محمد محمد الحناش ، المعاجم الإلكترونية للغة العربية ، تاريخ الاطلاع: 28/09/2020 . 12:00 . 2019/09/22 ، تاريخ النشر: 2019/09/22 .
www.al-erfan.com
- ¹⁴ محمد محمد الحناش ، المعاجم الإلكترونية للغة العربية ، المرجع نفسه ، ص: 9 . 6 . 9
- ¹⁵ حسن حمزة ، المعجم العربي وهوية الأمة ، مجلة تبيان ، قطر ، مجلد 1 ، ع 1 2012م ، ص: 63.
- ¹⁶ عباس عبد الحليم عباس ، دور اللغة العربية في نقل المعلومات الرقمية والتبادل الثقافي عبر الشبكات "صناعة المعجم الآلي" ، الجامعة العربية المفتوحة ، عمان دت ، ص: 302 . 305 .
- ¹⁷ ينظر: عباس عبد الحليم عباس ، المرجع نفسه .